

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ

Родителям надо следить за речевым дыханием ребенка как базой для правильного развития речи. С детьми дошкольного возраста полезно проводить ежедневно (в зависимости от возраста от 2 до 6 минут) следующие игры:

1. **Дуя** на легкие шарики, карандаши, катать их по столу; пускать в тазу с водой уток, лебедей, лодки, кораблики; сдувать тычинки с созревших одуванчиков; задувать свечи; играть на детских музыкальных духовых инструментах (дудочках, губных гармошках).
2. **Дуть** на привязанные к натянутой нитке комки ваты, на легких бумажных разноцветных птичек, рыбок и т.п.
3. **Сдувать** со стола, с руки снежинки (бумажные), пушинки и т.п.
4. **Надувать** резиновые игрушки (пузыри, шары, уток, делать мыльные пузыри).
5. **Дуть вверх**, не давая упасть вниз пушинке, ватке, мыльному пузырю и т.п.
6. Для развития плавного речевого выдоха **произносить на одном выдохе**: “один”, затем “один, два”, далее “один, два, три” и т.д., не доводя число слов до перенапряжения (нельзя допускать одышки, багрового покраснения лица). В таком же роде говорить предложение с постепенным наращиванием числа слов в нем.

Перед игрой ставится какая-то задача, цель и вводится элемент соревнования: “Мой пароход направляется в Москву, твой в Киев. Чей скорее прибудет?” и т.п. Это повышает интерес ребенка к игре.

Читая детям сказку, стишки, взрослые должны сами соблюдать правильное спокойное дыхание: перед каждой фразой, не торопясь, вдыхать через рот. Ребенок незаметно для себя подражает старшим и привыкает правильно пользоваться речевым дыханием.